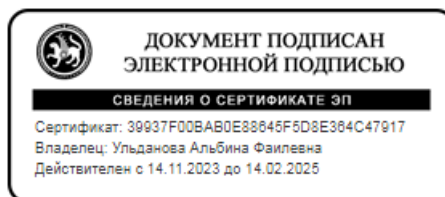


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1
от «29» августа 2023

Утверждаю
Директором МБОУ «СОШ"№13» Ульданова А.Ф.



Введено в действии приказом
от «29» августа 2023 г. № 188

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Сокровища Татарстана»**
на уровень начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов

Разработчик: Гайниева Г.С., учитель татарского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Благодаря кружку «Сокровища Татарстана» ученик имеет возможность глубже уяснить положение: история-история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного Татарстана и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совестливость. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд-основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества. Занятие помогает юным глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

Цель программы

Цель деятельности Сокровища Татарстана

- - помочь каждому своему члену жить интересной жизнью,
- -стать сильным, умным и честным человеком-гражданином.

Задачи программы

- содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;
- развитие социальной активности участников, готовности помогать окружающим;
- сохранение и развитие российских традиций заботы и милосердия;
- содействие осознанию важности связи поколений в современном обществе;
- развитие самостоятельности и ответственности ребят в ходе планирования и проведения дел на пользу себе и другим;
 - знакомство с героическими страницами истории Отечества, со своими земляками, защищавшими Родину;
 - формирование патриотических чувств, связанных с важностью защиты своего Отечества, заботы об участниках военных действий.
- Содействие в становлении статуса и позиции участников как юных граждан России;

- Знакомство с основами российской государственности;
- Включение ребят в обсуждение социально-экономических перспектив развития страны, поиск своего места в развивающемся обществе

Принцип программы:

- -от непосредственных впечатлений и эмоций - к систематизированному знанию о родном крае
- - принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;
- - принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- - принцип самовыражения участников образовательного процесса
- - принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- - принцип системности.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься. ***Режим занятий:*** Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Длительность изучения 70 часов в год и опирается на знания учащихся по различным школьным предметам.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников.

Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Это:

- достижения кружковцев на школьных и городских научно-практических конференциях;
- участие кружковцев в городской программе «Сокровища Татарстана»;
- накопление материалов по истории города Набережные Челны, Татарстана;

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России основные факты, процессы и явления, относящиеся к истории татарского народа;
- воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- познакомятся с основами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивать конструктивные отношения в обществе;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- понимать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;
- осмысление понятий «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал», и др
- формирование уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;
- знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторических развития

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
- знакомство с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности;

Познавательные:

Учащиеся смогут:

осуществлять поиск и выделение информации.

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- сумеют осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.
- ознакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование умения соотносить свои поступки и поступки героев произведений с нравственно-этическими нормами;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительное отношение к культуре татарского народа и народов России;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Содержание тем:

Мы – граждане единого Отечества (7 часов) Республика Татарстан – субъект Российской Федерации. Экономика Республики Татарстан. Татары на страже государственных границ России. Путешествие за пределы своей страны. Сокровища нашей республики и их хранители. Творческое содружество.

Путешествие по реке времени (20 часов) Об истории наших предков. Путешествуем с археологами. По страницам летописи. Мудрый выбор. Взаимоотношения между Волжской Булгарии и Русским государством. Золотая Орда. Казанское ханство – наследник Золотой Орды. Татары на службе Отечеству. «Жизнь отдам народу своему». Участие татар в Отечественной войне 1812 года. История одной семьи. Золотой век театра и музыки. Расцвет изобразительного искусства и литературы. Золотой век татарской культуры. В поисках справедливости. Век бед и побед. Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне. Трудовой фронт в Татарстане. Достижения 1950 – 1970-х годов.

Мы строим будущее (4 часа) Современный Татарстан. Светлая душа Татарстана. Будущее Татарстана.

Защита проектов (4 часа)

Основные виды учебной деятельности: беседы, наблюдения, игры (в том числе подвижные), инсценировки, разбор конкретных жизненных ситуаций, чтение, слушание, обсуждение, поиск информации (в том числе через Интернет – ресурсы), выполнение и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов, организация и проведение национально – культурных праздников, просмотр анимационных фильмов, экскурсии.

Календарно – тематическое планирование

№	тема	кол- во часов	примерная дата	фактическая дата
1.	Мы – граждане единого Отечества (7 часов) Республика Татарстан – субъект Российской Федерации.	1	5.09	
2.	Экономика Республики Татарстан.	1	12.09	
3.	Татары на страже государственных границ России.	1	19.09	
4.	Путешествие за пределы своей страны.	1	26.09	
5.	Сокровища нашей республики и их хранители.	1	3.10	
6.	Творческое содружество.	1	10.10	
7.	Обобщение раздела «Мы – граждане единого Отечества»	1	17.10	
8.	Путешествие по реке времени (20 часов) Об истории наших предков.	1	24.10	
9.	Путешествуем с археологами.	1	7.11	
10.	По страницам летописи.	1	14.11	
11.	Мудрый выбор.	1	21.11	
12.	Взаимоотношения между Волжской Булгарии и Русским государством.	1	28.11	
13.	Золотая Орда.	1	5.12	
14.	Казанское ханство – наследник Золотой Орды.	1	12.12	
15.	Татары на службе Отечеству.	1	19.12	
16.	«Жизнь отдам народу своему».	1	9.01	
17.	Участие татар в Отечественной войне 1812 года.	1	16.01	
18.	История одной семьи.	1	23.01	
19.	Золотой век театра и музыки.	1	30.01	
20.	Расцвет изобразительного искусства и литературы.	1	6.02	
21.	Золотой век татарской культуры.	1	13.02	
22.	В поисках справедливости.	1	20.02	
23.	Век бед и побед.	1	27.02	
24.	Татары и татарстанцы в Великой Отечественной войне.	1	6.03	
25.	Трудовой фронт в Татарстане.	1	13.03	
26.	Достижения 1950 – 1970-х годов.	1	20.03	
27.	Обобщение раздела «Путешествие по реке времени»	1	3.04	
28.	Мы строим будущее (4 часа) Современный Татарстан.	1	10.04	
29.	Светлая душа Татарстана.	1	17.04	
30.	Будущее Татарстана.	1	24.04	
31.	Обобщение раздела «Мы строим будущее».	1	1.05	
32.	Защита проектов (4 часа)	1	8.05	
33.	Защита проектов.	1	15.05	

34.	<i>Защита проектов.</i>	1	22.05	
35.	<i>Защита проектов.</i>	1	29.05	